



RELATÓRIO FINAL SOBRE A EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA – PROJETO BRAÇADAS PARA O FUTURO

Termo de Fomento Nº SEI 06/2020

Processo SEI Nº 09264/2020

Período de Vigência: 01/01/2021 à 31/12/2021.

Período de Execução: 01/02/2021 à 31/12/2021.

**Orgão Repassador: Prefeitura de Jundiaí/UGADS/CMDCA – FMDCA/ Edital Nº
03/2019 Processo Nº 26.805-0/2019-1**

Nome da OSC: ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

CNPJ: 10.557.670/0001-67

ENDEREÇO: R. Barão de Jundiaí, 185

Bairro: Centro

CEP: 13.201-010

Site: www.aquaticajundiai.com.br

Telefone: 011 – 98514-0033

E-MAIL: aajundiai@hotmail.com

Vigência do mandato da diretoria atual: de 09/12/2020 à 08/12/2024.

Representante Legal: Alessandro Moscal Checchinato

RG: 22.438.062 SSP/SP

CPF: 115.152.918-47

FONE: 11 98514-0033

E-MAIL- achechchinato@hotmail.com

IDENTIFICAÇÃO: ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

Rua Barão de Jundiaí, 185 – Centro – Jundiaí – SP – CEP 13.201-010

CNPJ: 10.557.670/0001-67

Fone: 11 – 98514-0033 e-mail: aajundiai@hotmail.com



(X) ATENDIMENTO

SEDE: Rua Barão de Jundiaí, 185 – Centro – Jundiaí/SP

Número de inscrição no CMDCA: N° 2.0.1.4.0.7.0.1

Vigência: Dezembro/2023

Finalidade estatutária: associação de direito privado, constituída por tempo indeterminado, sem fins econômicos, entidade de prática desportiva, de caráter organizacional estritamente desportivo, desenvolvendo através de seu trabalho sua natureza filantrópica, assistencial, promocional, recreativa, cultural, esportiva de recreação, de participação, de lazer e educacional, sem cunho político ou partidário, com a finalidade de atender a todos que a ela se dirigirem, independente de classe social, nacionalidade, sexo, raça, cor ou crença religiosa, em colaboração com o Sistema Nacional do Esporte, congregando a modalidade do Polo Aquático, olímpico e paraolímpico, em todo o território nacional e internacional.

UNIDADE EXECUTORA

Obs.: devido à parceria estabelecida, 100% das atividades serão realizadas em espaço fora da organização proponente, situando-se dentro das comunidades atendidas.

Termo de Parceria – ver ANEXO I

NOME: ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ, em parceria com a UniAnchieta.

Local de Execução do projeto (distinto do endereço da proponente): Av. Dr. Adoniro

Ladeira, 94 - Vila Nova Jundiainópolis, Jundiaí – SP

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL

RESPONSÁVEIS:

COORDENADOR TÉCNICO

GUSTAVO FELIPE PRADO FERNANDES FONSECA

CPF: 326.5430.538-45



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

Rua Barão de Jundiaí, 185 – Centro – Jundiaí – SP – CEP 13.201-010

CNPJ: 10.557.670/0001-67

Fone: 11 – 98514-0033 e-mail: aajundiai@hotmail.com



RG: 32.231.563-3 SSP/SP

CREF: 135665-G/SP

FONE: 11 99787-2874

E-MAIL: gustavo.fpff@gmail.com

RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO

PAULA BITTENCOURT COELHO

CPF: 008.335.429-82

RG: 003.332.704 SSP/SC

CREF: 095440-G/SP

FONE: 11 96068-9998

E-MAIL: paulinha_bcoelho@hotmail.com

RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

GISLAINE CORREA NASCIMENTO VENTURA

CPF: 287.529.488-11

RG: 32.101.548-4 SSP/SP

CRC: SP-223511/O-1

FONE: 11 99745-7031

E-MAIL: goldcontabil2016@gmail.com

Objetivos do Projeto

Objetivo Geral

Desenvolver conhecimentos e técnicas das modalidades de natação e polo aquático, bem como estimular princípios de cultura de paz e gerenciamento de conflitos a partir do contexto esportivo, para crianças e adolescentes na faixa etária entre 07 e 16 anos, de ambos



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

Rua Barão de Jundiaí, 185 – Centro – Jundiaí – SP – CEP 13.201-010

CNPJ: 10.557.670/0001-67

Fone: 11 – 98514-0033 e-mail: aajundiai@hotmail.com



os sexos, sendo um público em situação de vulnerabilidade social da cidade de Jundiaí/SP, propiciando a todos uma possibilidade de crescimento social e humano por meio do esporte.

Promoção e incentivo ao esporte, cultura e lazer, como ferramenta de desenvolvimento humano, que tenham como foco a inclusão social e comunitária, qualidade de vida, a ludicidade e ações preventivas.

Objetivos Específicos

- Promover o desenvolvimento físico e de habilidades a 100% dos participantes, com formação teórica, técnica e tática em polo aquático e natação;
- Facilitar o desenvolvimento cognitivo e comportamental de 100% dos participantes mediante a promoção de 12 (doze) oficinas educacionais temáticas, cujo foco será a promoção da cultura de paz e gerenciamento de conflitos.
- Promover a integração social, a execução das técnicas e táticas aprendidas em situação de jogo e incentivar a confiança pessoal, mediante a promoção de cinco eventos lúdicos e desportivos.
- Atender e incluir em 12 (doze) oficinas reflexivas e educativas pelo menos 20 familiares ou responsáveis dos jovens participantes do projeto, cujo foco será a promoção da cultura de paz e gerenciamento de conflitos
- Colaborar para a diminuição da evasão escolar dos participantes, promovendo melhores vínculos destes com a unidade escolar.

Público alvo direto

Atender 100 (cem) crianças e adolescentes com idade entre 7 e 16 anos de ambos os gêneros, matriculados na rede pública de ensino e moradores dos bairros especificados.

Atender também mais de 20 familiares destes jovens em atividades de oficinas e workshops reflexivos e educativos, sob temáticas diversas entre elas, cultura de paz e gerenciamento de conflitos.





Foi dada prioridade às famílias em condições socioeconômicas mais desfavoráveis. A análise técnica desenvolvida pela profissional de serviço social, no ato de matrícula, ofereceu condições para esta análise.

Recursos financeiros utilizados

O projeto foi contemplado com R\$176.253,40 (cento e setenta e seis mil duzentos e cinquenta e três reais e quarenta centavos) via Edital do Chamamento Público da UGADS Nº 03/2019 com verba do FMDCA – Fundo Municipal da Criança e do Adolescente.

Foram utilizados R\$143.179,24 (cento e quarenta e três mil cento e setenta e nove reais e vinte e quatro centavos), as justificativas pela não utilização do recurso financeiro na sua totalidade estão listadas abaixo:

- Apesar do Termo de fomento Nº SEI 06/2020 ter seu início em 01/01/2021, as atividades do projeto foram iniciadas em 01/02/2021, o motivo foi a não liberação da piscina pela Universidade Anchieta que estava em manutenção. Assim decidimos postergar o início do projeto para melhor uso do recurso público.
- Paralisação das atividades do projeto de 08/03 a 25/04 em função da pandemia, como os Professores de Educação Física foram contratados por RPA e Pessoa Jurídica, os pagamentos foram proporcionais aos dias trabalhados.

Tabela: Utilização dos Recursos Financeiros – Projeto Braçadas para o Futuro em 2021.

AÇÃO	VALOR
RECURSOS HUMANOS	R\$ 66.761,54
ENCARGOS TRABALHISTAS/BENEFÍCIOS	R\$ 20.715,48
MATERIAL ESPORTIVO/UNIFORMES	R\$ 42.014,40
ALIMENTAÇÃO	R\$ 4.887,82
SERVIÇO DE CONTABILIDADE	R\$ 8.800,00





Recursos Humanos envolvidos

Educadores Físico – quantidade 3 profissionais

Responsável pelo Planejamento, execução e avaliação das aulas e orientação dos alunos do projeto. Realizará as avaliações técnicas e comportamentais, assim como participará das reuniões de planejamento e capacitação com toda a equipe. Será membro do grupo de seleção dos alunos. Organizará e ministrará os eventos lúdicos e pré-desportivos.

Supervisor – quantidade 1 profissional

Orientar, acompanhar e avaliar os professores, desenvolver o conteúdo que será aplicado dentro das perspectivas do projeto. Conduzirá as reuniões de equipe e acompanhará, de forma alternada, as aulas para observação da conduta e desenvolvimento. Será responsável pelos relatórios administrativos e relacionamento institucional.

Técnico Social – quantidade 1 profissional

Responsável pelo apoio da equipe e dos participantes em temáticas como violência doméstica, drogas, gravidez na adolescência e reuniões com famílias. Acompanhará as atividades esportivas com observações técnicas e clínicas, a fim de orientar o planejamento das atividades e organizar as oficinas educacionais temáticas, das quais é responsável. Fará o contato com as unidades escolares, para divulgação e acompanhamento. Será responsável pela análise criteriosa na admissão de novos alunos e contato com familiares.

- Recursos Humanos: Equipe de Profissionais do Projeto:

Supervisor

Gabriel Lourenço Tenório - Voluntário da Associação Aquática Jundiaí

CPF: 408.313.938-23

CREF: 140699-G/SP

Educadores Físico

Paula Coelho Bitencourt – Forma de contratação: PJ

CPF: 008.335.429-82

CREF: 095440-G/SP



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

Rua Barão de Jundiaí, 185 – Centro – Jundiaí – SP – CEP 13.201-010

CNPJ: 10.557.670/0001-67

Fone: 11 – 98514-0033 e-mail: aajundiai@hotmail.com



AAJ - Associação Aquática Jundiaí

Gustavo Felipe Prado Fernandes Fonseca – Forma de Contratação: RPA

CPF: 326.530.538-45

CREF: 135665-G/SP

Melissa Bueno de Oliveira – Forma de Contratação: RPA

CPF: 222.652.598-02

CREF: 032690-G/SP

Assistente Social

Giane Mara de Oliveira Dias – Forma de Contratação: CLT

CPF: 055.335.046-30

CRESS/SP: 66753

Planejamento das Atividades

Foi foco do projeto oferecer formação teórica, técnica e tática em natação e polo aquático, promovendo o desenvolvimento motor, além de manter os alunos do projeto em local seguro, orientados por profissionais capacitados e com formação adequada, auxiliando na melhoria de desempenho, concentração e aplicação escolar. Foi objetivo do projeto, também, desenvolver a capacidade dos alunos e familiares para o gerenciamento de conflitos e proposições de cultura de paz, oferecendo melhores condições para a diminuição das violências domésticas e comunitárias.

Os planos de aula foram desenvolvidos semanalmente de acordo com a evolução do grupo e da faixa etária, os alunos foram avaliados individualmente e dados registrados no relatório mensal.

Foram formadas 04 (quatro) turmas de crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 07 e 16 anos, divididas da seguinte forma:

Turmas A e D– composta de 20 alunos cada com nenhuma experiência em natação, incapazes de flutuar no meio líquido por conta própria. O número reduzido de alunos nesta turma foi devido à atenção redobrada que a equipe teve que direcionar para esses alunos. Nesta turma não houve seleção por idade, o critério técnico prevaleceu.



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

Rua Barão de Jundiaí, 185 – Centro – Jundiaí – SP – CEP 13.201-010

CNPJ: 10.557.670/0001-67

Fone: 11 – 98514-0033 e-mail: aajundiai@hotmail.com



Turmas B e C – composta de 30 alunos cada, tendo a maioria facilidade em locomoção no meio líquido sem auxílio de flutuadores, podendo ter no máximo 3 alunos que não obedeciam esse critério. A idade neste grupo era de 12 a 16 anos.

Por questões de aprendizagem, capacidade física e segurança, as turmas iniciantes permaneceram menos tempo na água do que as turmas avançadas.

Horários das aulas: Turma A e D 15h00 – 17h00; Turma B e C 15h00 – 18h30.

O período de atividade foi dividido em 1 hora de atividades físicas no seco e restante do tempo na piscina com as aulas de natação e polo aquático, duas vezes na semana. As atividades secas compreenderam exercícios funcionais e aeróbicos com a finalidade de aumentar a coordenação motora, equilíbrio, força e capacidade cardiorrespiratória. Essas atividades foram realizadas conjuntamente com os pais e/ou responsáveis dos alunos, com o objetivo de integração familiar e ampliação dos benefícios do projeto para a comunidade local.

Alimentação

Após as atividades diárias, cada aluno recebeu uma barra de cereal de 22g, equivalente a 85 calorias, para recomposição nutricional.

Grade Horária e Local das Atividades

Local	Complexo Aquático	Complexo Aquático	Complexo Aquático
Modalidade	Natação + Polo Aquático	Natação + Polo Aquático	
DIA	Segunda e quarta-feira	Terça e quinta-feira	Sexta-feira
15:00 - 17:00	Equipe Turmas A e D		Planejamento de Aulas e Avaliação dos resultados.
15:00-18:30		Equipe Turmas B e C	Planejamento de Aulas e Avaliação dos resultados.





Sexta-feira: das 15:00 às 17:00 houveram reuniões online da equipe com o supervisor para discussão do planejamento, avaliação das atividades semanais e resultados. O supervisor técnico fez os encargos da secretaria.

A Assistente Social atuou das 15:00 às 18:30, nos dias de atividades com os alunos, com acompanhamento das aulas e ficou disponível para atender alunos e pais do projeto, além do acompanhamento escolar. Na sexta-feira participou das reuniões.

Oficinas Educacionais

As oficinas educacionais tiveram como objetivo o diálogo, aprendizado e prática de temas pertinentes ao desenvolvimento humano e social, realizando uma articulação com a prática esportiva semanal.

O planejamento foi desenvolvido pela técnico social e professores de educação física, conjuntamente, mas foi executado pela primeira. Para a definição das temáticas a serem trabalhadas nas oficinas, será desenvolvido uma análise diagnóstica, cujos instrumentos poderão ser: observação de campo, questionário, entrevistas, consultas, dentre outros. Essa ação será prioridade nos dois primeiros meses, enquanto o cadastro e inscrição são finalizados. A aproximação junto à família (em especial, no cadastro social realizado) poderá também ser fonte de conteúdo para inclusão como tema das oficinas educacionais.

As temáticas trabalhadas foram as seguintes:

16/09/2021 – Como vencer os desafios para realizar seu sonho – Rudá Franco – Atleta olímpico de Polo Aquático.

Resumo: O atleta Rudá Franco contou um pouco da sua trajetória no polo aquático, que está intimamente ligada com a criação do Projeto Braçadas para o futuro. Relatou sua experiência nas equipes de polo aquático em que passou, enfatizou a importância da dedicação e obedecer as instruções dos professores e da humildade para aprender e jogar sempre em prol da equipe. Finalizou com a fala de aproveitarem as oportunidades e nunca desistirem dos sonhos, que são alcançados com foco e determinação. Após a palestra, realizou uma aula na piscina com todos os alunos, passando algumas técnicas e dicas para cada turma conforme seu nível.





Palestra e interação com os alunos do projeto com Rudá Franco – 16.09.2021.

21/09/21 – Educadora física Egle Ferracini – Alimentação e diabetes.

A educadora física relatou um pouco do seu problema de diabetes, que foi precoce aos 18 anos de idade, como conviver com este problema de saúde e formas de evitar a evolução para diabetes. A Professora Egle levantou pontos importantes de uma boa alimentação, cuidado com alguns alimentos com muito açúcar, a importância de fazer exercícios físicos regularmente e de ter uma boa noite de sono.



Palestra com a Educadora Física Egle Ferracino – 21.09.2021.

29/09/21 – Israel Ferreira (ex aluno do Projeto) – História no projeto e oportunidades.

O jovem Israel contou sua trajetória no projeto Braçadas para o Futuro iniciada em 2013, relatou como o esporte mostrou novas perspectivas e oportunidades para sua vida. Expôs ao alunos como as atividades do projeto foram determinantes na melhora da sua comunicação, geraram oportunidade de conhecer lugares diferentes quando disputou campeonatos em outras cidades e fazer novas amizades. Agradeceu a Associação Aquática Jundiaí pela





oportunidade de fazer um curso gratuito de salva vidas e principalmente pela bolsa de estudos na faculdade UniAnhietta no curso de Educação Física. Israel ressaltou que nunca havia sonhado fazer uma faculdade, devido a condição financeira de sua família, mas que não pensou duas vezes em abraçar a oportunidade quando a mesma surgiu em sua vida.



Palestra com o ex-aluno do Projeto Israel Ferreira– 29.09.2021

04/10/21 – Assistente social Giane Dias – Projeto Braçadas para o futuro, CMDCA e apoio do serviço social.

Foi apresentado a história do Projeto Braçadas para o futuro, a importância e papel do Conselho Municipal da criança e adolescente e o trabalho do serviço social no projeto, estendendo sobre os direitos e deveres das crianças e adolescentes, os equipamentos disponíveis na cidade e como acessá-los.



Palestra da Assistente Social do Projeto – 04.10.2021



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

Rua Barão de Jundiaí, 185 – Centro – Jundiaí – SP – CEP 13.201-010

CNPJ: 10.557.670/0001-67

Fone: 11 – 98514-0033 e-mail: aajundiai@hotmail.com



21/10/21 – Polícia Militar – Soldados: Aline e Togluchi - Anti drogas

A palestra teve o intuito de informar e alertar as crianças sobre a temática das drogas. De forma bem extrovertida e educativa, os soldados abordaram as crianças enfatizando as consequências e cuidados para não se envolverem com entorpecentes. Foram abordados exemplos e o que os efeitos e dependência que as drogas trazem para o organismo humano.



Palestra Anti Drogas ministrada por policiais militares– 21.10.2021

04/11/21 – Nevio Saviato – Aprendendo com as abelhas

Nevio Saviato trabalha com meliponicultura e trouxe o tema de como podemos aprender com as abelhas sobre a importância de cuidar do meio ambiente e as consequências do descuido. Apresentou a importância das abelhas na natureza, o seu trabalho e produtos que produzem. Na oportunidade trouxe 4 tipos de abelhas e suas colmeias explicando suas diferenças e comportamentos: Mirim-preguiça, Jataí, Mandaçaia e Lambe olhos. Na oportunidade abordou também a importância do trabalho em equipe e a organização em colmeia.





Palestra Aprendendo com as abelhas de Nevio Savieto – 04.11.2021

16/11/21 – Equipe de estudantes de Enfermagem e professores da Universidade UniAnhietta – A importância e como deve se lavar as mãos.

A equipe trabalhou neste dia com as crianças de 7 a 11 anos, trazendo de forma lúdica os passos importantes para lavar as mãos de forma adequada. Foi discutido o momento que devemos lavar as mãos e a forma de lavar as mãos, foi praticado com tinta guache e após retirá-la também.

18/11/21 – Equipe de estudantes de Enfermagem e professores da Universidade UniAnhietta – A importância e como deve se lavar as mãos.

A equipe trabalhou neste dia com os adolescentes de 12 a 16 anos, trazendo em outra linguagem os passos importantes para lavar as mãos de forma adequada. Foi discutido o momento que devemos lavar as mãos e a forma de lavar as mãos. Foi praticado com tinta guache, mas de olhos vendados e após praticaram na lavagem das tintas também.





Fotos da palestra A importância de lavar as mãos– 16.11 e 18.11.2021





29/11/21 – Assistente social Giane – A cultura da paz

Iniciamos com uma dinâmica de grupo onde os alunos estavam em uma roda invertida e deveriam acerta-la para frente sem soltar as mãos. Após alguns minutos conseguiram realizar. Discutimos um pouco sobre a forma de comunicação, trabalhar em grupo, respeito ao escutar os outros, dar atenção a ideias de todos e com alguns ficaram sem paciência.

Foi abordado o que é cultura de paz, cada um trouxe uma palavra do que seria paz para ele e discutimos principalmente em situações do cotidiano.

Para finalizar construímos ações para trabalharmos a cultura de paz em todas nossas relações e no esporte também. Todos muito participativos.



Foto da palestra A cultura da paz– 29.11.2021

30/11/21 – Assistente social Giane – Trabalho em equipe

Abordei o tema sobre trabalho em equipe, em formato de troca e construção de conhecimento, traziam quais elementos são importantes para o trabalho em grupo e de que forma seria aplicado. Retomei a dinâmica de ontem sobre a roda invertida e também aplicamos ela neste tema.





Conversamos sobre este trabalho para o polo aquático, a consciência de que todos trabalham em prol do resultado do grupo, onde ouvir o professor e seus ensinamentos são fundamentais para o desenvolvimento deles como atletas.

Finalizei com uma roda, onde alguns do grupo tentavam girar para direita e outros para esquerda. Com este exemplo repassei o que aprendemos estimulando a prática no dia-a-dia.



Foto da palestra Trabalho em Equipe – 30.11.2021

02/12/21 – Professor Gustavo Felipe do projeto – Os obstáculos fortalecem, nunca desista de enfrenta-los!!

O Professor Gustavo Felipe contou sua trajetória desde que conheceu o polo aquático aos 9 anos de idade, externou as dificuldades que enfrentou com a obesidade infantil para fazer parte da equipe de polo aquático da sua idade e como os obstáculos superados fortaleceram a sua capacidade de encarar os desafios que a vida nos traz.





Foto da palestra: Os obstáculos fortalecem, nunca desista de enfrenta-los – 02.12.2021

Eventos Esportivos/Torneios Lúdicos

Foram atividades diferenciadas abertas para a família e comunidade do interesse do público com objetivos específicos, ligados à apresentação de técnicas, exercícios competitivos e integração social. Os eventos foram adaptados à faixa etária, assim como no desenvolvimento técnico dos participantes. A presença da comunidade foi fundamental nos eventos, não apenas como forma de integração, mas também para um acompanhamento mais próximo do que foi desenvolvido com os participantes (prestação de contas) e colaborou para aprimorar o conhecimento dos mesmos a respeito da relação entre esporte e educação (ação educacional).

Essas atividades foram realizadas nas dependências do complexo aquático da Universidade Anchieta. As escolinhas de polo aquático do Clube Jundiaense e do SESI Jundiaí participaram do evento, gerando intercâmbio social e técnico. As equipes foram separadas em duas categorias, iniciação e intermediário/avançado. Cada evento teve duração de 4 dias, com início às 16h00 e término às 18h30. Devido a pandemia foi possível realizar apenas dois eventos esportivos durante o ano de 2021, nos meses de julho e dezembro.





Foto – Torneio Lúdico – Turma iniciação julho 2021.



Foto – Torneio Lúdico – Turma intermediário/avançado julho 2021.





Foto – Torneio Lúdico – Turma iniciação dezembro 2021.



Foto – Torneio Lúdico – Turma intermediário/avançado dezembro 2021.





Foto – Torneio Lúdico dezembro 2021 – Alunos e Professores.

Resultados Esperados

Metas Quantitativas

- Atender 100 (cem) crianças e adolescentes nas modalidades ofertadas, seguindo os critérios de público estabelecidos, cujo cumprimento da meta será analisada via formulário de inscrição dos participantes (formulário socioeconômico);
- Atender 20 (vinte) familiares dos jovens participantes em atividades de oficinas e workshops reflexivos e educativos sobre cultura de paz e gerenciamento de conflitos, dentre outros temas pertinentes;
- Mínimo de 75% de frequência no Projeto por participante, onde o indicador de cumprimento da meta serão as fichas de presença diárias dos alunos;



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

Rua Barão de Jundiaí, 185 – Centro – Jundiaí – SP – CEP 13.201-010

CNPJ: 10.557.670/0001-67

Fone: 11 – 98514-0033 e-mail: aajundiai@hotmail.com



- Manter a zero a evasão escolar dos atendidos, cujo indicador de cumprimento da meta será o comprovante de frequência escolar, solicitado junto às famílias e/ou escola periodicamente;
- Ensinar técnicas de natação e o polo aquático para 100% dos atendidos, cujo indicador de cumprimento da meta será a avaliação técnica dos professores, via protocolo específico da área;
- Desenvolver melhor desempenho tático nas modalidades esportivas, imbuindo 100% dos participantes de conhecimentos nos fundamentos da natação e polo aquático, avaliados pela aplicação de testes rotineiros em aula;
- Estabelecer parceria institucional, com objetivo de intercâmbio de informações, com 100% das escolas onde estudam os participantes do projeto, cujo indicador será documento oficial de parceria;
- Realizar 12 (doze) oficinas educacionais com participantes, cujo indicador será o relatório do técnico social;
- Realizar 5 (cinco) eventos lúdicos ou pré-desportivos, com a presença de familiares dos participantes.

Metas Qualitativas

- Ensinar regras e regulamentos de ambas as modalidades a todos os participantes, o que será auferido via análise técnica dos profissionais, registrada no relatório de desenvolvimento individual;
- Com a oferta de 20 oficinas educacionais temáticas, proporcionar melhoria significativa nos comportamentos em questões de gerenciamento de conflitos, resoluções de problemas pessoais e sociais, tendo como base as diretrizes da cultura de paz, auferido via questionários de auto avaliação aos participantes e também via análise técnica dos profissionais, registrada no relatório de desenvolvimento individual;
- A partir do trabalho interdisciplinar, promover melhora nas atitudes comportamentais pertinentes à capacidade de expressão, participação, respeito e convivência, avaliadas por dinâmicas de grupo junto aos alunos e acompanhamentos pelos professores e pelo(a) psicólogo(a) ou assistente social;





- Promover a participação e interesse do participante na área educacional, que será analisado mediante contato periódico junto às escolas, por responsabilidade do(a) técnico(a) social.

Indicadores de Avaliação

A avaliação periódica é compreendida como um processo de formação e acompanhamento, diferenciando-se de sua concepção punitiva. Desta forma, os processos avaliativos fizeram parte do cotidiano das atividades e foram integradas a essas, visto que o objetivo foi verificar, quantitativa e qualitativamente, o desenvolvimento de cada participante nos itens elencados na tabela dos parâmetros da avaliações.

A avaliação teve caráter interdisciplinar e acompanhou a lógica da concepção de desenvolvimento integral que embasou a prática deste projeto. Assim, os profissionais de diferentes áreas colaboraram com seu olhar técnico para a realização da avaliação, que foi concebida nas diferentes atividades que foram oferecidas, tais como: oficinas, aulas e eventos.

A avaliação foi composta por documentos padronizados e pela observação cotidiana dos profissionais competentes, que acompanharam o dia-a-dia dos participantes e, desta forma, puderam elencar os indicadores qualitativos que auxiliaram a conclusão da avaliação individual.

Desta forma, os itens abaixo, apesar de separados didaticamente, compõem conjuntamente a avaliação geral do projeto, contendo itens de avaliação dos processos e itens de avaliação de resultados, estes últimos relacionados ao desenvolvimento pessoal dos participantes.



**Metas Quantitativas - Resultados Alcançados**

METAS QUANTITATIVAS	Nº de atendidos	Nº de oficinas educativas	Evasão Escolar	Frequência nas atividades (%)	Eventos Lúdicos
METAS	100	12	0	75	5
FEV/2021	55	0	0	52,75	0
MAR/2021	61	0	0	67,2	0
ABR/2021	61	0	0	32,8	0
MAI/2021	61	0	0	49,32	0
JUN/2021	44	0	0	72,30	0
JUL/2021	42	0	0	77,64	1
AGO/2021	40	0	0	76,11	0
SET/2021	66	3	0	77,74	0
OUT/2021	68	2	0	75,60	0
NOV/2021	71	4	0	75,35	0
DEZ/2021	72	1	0	67,61	1
Total	79	10	0	65,85	2

Atender 100 (cem) crianças e adolescentes nas modalidades ofertadas, seguindo os critérios de público estabelecidos: 79 alunos passaram pelo projeto em 2021, sendo 47 do sexo masculino e 32 do feminino. Com relação a faixa etária 60 alunos tinham entre 07 e 12 anos de idade e 19 alunos entre 13 e 16 anos de idade. 72 alunos estavam frequentando o projeto em dezembro, último mês de vigência do Termo de Fomento 06/2020. As desistências de participação nas atividades tiveram os mais variados motivos, em mais um ano marcado



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

Rua Barão de Jundiá, 185 – Centro – Jundiá – SP – CEP 13.201-010

CNPJ: 10.557.670/0001-67

Fone: 11 – 98514-0033 e-mail: aajundiá@hotmail.com



pela pandemia do Covid 19, a grande variação do número de alunos atendidos durante o ano de 2021 foi reflexo das condições impostas pelo isolamento social. Outro ponto importante a ser considerado é o período de inverno, onde as crianças costumam adoecer ou não comparecem nas atividades para prevenir de adoecerem. A divulgação do projeto nas escolas no início do ano escolar ficou prejudicada também por conta da pandemia, impedindo a captação de novos alunos através da ferramenta mais eficaz do projeto. Meta prejudicada.

Meio de avaliação: formulário de inscrição dos participantes (formulário socioeconômico);

Atender 20 (vinte) familiares dos jovens participantes em atividades de oficinas e workshops reflexivos e educativos sobre cultura de paz e gerenciamento de conflitos, dentre outros temas pertinentes: A participação dos familiares nas oficinas educativas foi positiva no ano de 2021, alcançamos a quantia de 21 familiares neste quesito. A participação dos familiares foi importante, não apenas como forma de integração, mas também para um acompanhamento mais próximo do que foi desenvolvido com os alunos (prestação de contas) e colaborou para aprimorar o conhecimento dos mesmos a respeito da relação benéfica entre esporte e educação (ação educacional). Meta concluída.

Meio de avaliação: Lista de presença das Oficinas Educacionais e fotos.

Mínimo de 75% de frequência no Projeto por participante: a pandemia teve um papel negativo neste quesito, mesmo assim a meta de atingida de 65,85% de média de frequência dos alunos nas atividades do projeto foi considerada boa, se considerarmos as adversidades enfrentadas. Meta prejudicada.

Meio de avaliação: Lista de presença

Evasão Escolar: Apesar dos registros levantados pelo projeto mostrar que não houve evasão escolar entre os alunos do projeto, sabemos que as condições de avaliação deste quesito pelas próprias escolas foram prejudicadas, visto que os relatos de alunos que entravam na sala de aula online sem ativar a webcam, sem ter uma participação ativa e que no final da aula permaneciam logados na plataforma de ensino, foram inúmeros. Relatório da UNICEF sobre a evasão escolar na pandemia aponta um alto índice, principalmente entre as classes sociais mais vulneráveis que não tem condições de adquirir computadores de boa qualidade e não





possuir internet de banda larga de boa velocidade de dados. Desta forma, a equipe de profissionais do projeto tem ressalvas com relação a esse excelente resultado.

Meio de avaliação: Comprovante de frequência escolar; contato telefônico ou por e-mail com a direção da escola.

Ensinar técnicas de natação e o polo aquático para 100% dos atendidos e desenvolver melhor desempenho tático nas modalidades esportivas, imbuindo 100% dos participantes de conhecimentos nos fundamentos da natação e polo aquático:

Esses dois quesitos foram plenamente alcançados pelo projeto, a evolução do aprendizado da natação pelos alunos foi notória. Todas as fases que o aluno deve dominar antes de iniciar o aprendizado dos nados foram atingidas, são elas os primeiros contatos com a água, a respiração, a flutuação, a propulsão e a entrada na água. Após a aprendizagem destas fases é que foram introduzidos os nados propriamente ditos, na seguinte ordem de estilos: Craw, costas, peito e borboleta. No aprendizado da modalidade polo aquático não foi diferente, os alunos apresentaram excelente desempenho nos testes aplicados periodicamente pelos professores. Os nados específicos do polo aquático, as técnicas de manuseio de bola, passes, arremessos e posicionamento tático nos jogos foram alguns dos quesitos avaliados pelos professores com resultados muito satisfatório. Os resultados constam na planilha de avaliações. Os alunos receberam uma nota de 1 a 4 nos quesitos avaliados, sendo 4 plenamente satisfatório e um 1 insatisfatório. A soma das notas em todos os quesitos devem atingir 80% da pontuação máxima (quantidade de quesitos avaliados x 4) para estar apto a natação/polo aquático ou progredir da turma da iniciação para a turma avançada. Meta concluída.

Meio de avaliação: Avaliação técnica dos professores, via protocolo específico da área; Aplicação de testes rotineiros em aula.

Segue a tabela com os parâmetros utilizados na avaliação individual dos alunos:





PARÂMETROS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO DA TURMA DE INICIAÇÃO
TÉCNICA
ADAPTAÇÃO AO MEIO LÍQUIDO
Respiração, flutuação e propulsão.
NATAÇÃO ESPORTIVA
Crawl, costas, peito e borboleta.
POLO AQUÁTICO
Nados combinados, crawl polo, crawl polo conduzindo bola e deslocamentos em aranha.
Pegadas de bola cima/baixo, perna alternada, passe, arremesso, defesa espelho e falta simples
TÁTICA
Compreender as principais regras do jogo, contra ataque, arco e posições, ataque e defesa com superioridade e inferioridade numérica, respectivamente.
COMPORAMENTAL
Chega no local em condições de treino (hig. Pessoal, vestimenta apropriada para prática.
Respeita regras, colegas e professor; cuidado e organização dos materiais e pontualidade
Colaboração e cooperação nas aulas, participação nas atividades propostas pelo projeto.

PARÂMETROS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO DA TURMA AVANÇADA
TÉCNICA
NATAÇÃO ESPORTIVA
Crawl 2x1, 3x1, 4x1, 5x1, 6x1
Costas (corpo na horizontal, aceita água no rosto e coordena respiração e braçadas)
Peito (nado coordenado braçada, respiração, pernada e deslize)
Borboleta (nado coordenado com 2 pernadas, 1 braçada e respiração)
POLO AQUÁTICO
Nados combinados (pernada de peito)
Crawl polo com mudança de direção e sentido (crawl/costas, esq./dir)
Crawl polo conduzindo bola zig-zag (pernada de peito para mudança de direção)
Aranha girando; Posição petar; Agarre por baixo (cotovelo e quadril); posições aranha
Costas sentado (pernada de peito); Posição garçom; Passes (munheca, curto, longo)





Passes com perna de peito; Finta ofensiva; Deslocamentos com bola (horizontal e vertical)
Chute com posição correta do corpo nas posições 2, 4, inglesa e espanhola
Chutes do centro (frente e revés); Centro (atacar e defender)
TÁTICA
Reconhecer as posições do jogo e executá-las
Situações de jogo (pênalti, H+, H-, 6 metros)
Defesa Pressão; Defesa zona individual; Contra-ataque (2x1 e 3x2); Entradas de área (3 e 4)
COMPORAMENTAL
Respeita regras, companheiros, professor e materiais; Pontualidade e disposição nas aulas
Colabora e coopera nas aulas e jogo; Aceita novas cargas de treino
Participação das atividades propostas no projeto (palestras, aulas e eventos externos)
Aprender a perder e a ganhar; Comprometimento com a equipe
Colaboração com professores e colegas; Visão de jogo coletivo
Respeito às decisões dos árbitros, professores e colegas de equipe

Estabelecer parceria institucional, com objetivo de intercâmbio de informações, com 100% das escolas onde estudam os participantes do projeto: Meta prejudicada pela pandemia.

Meio de avaliação: documento oficial de parceria

Realizar 12 (doze) oficinas educacionais com participantes: Quesito parcialmente prejudicado pela pandemia, o decreto de isolamento social do governo do estado não permitia este tipo de atividade até o mês de agosto/21, com a flexibilização do isolamento decretado em setembro/21 demos início a programação da Oficinas Educacionais. Foram realizadas 10 Oficinas Educacionais, sendo 3 em set/21, 2 em out/21, 4 em nov/21 e 1 em dez/21. As datas, temas e fotos das Oficinas estão informadas anteriormente neste mesmo relatório. Meta prejudicada.

Meio de avaliação: Relatório da Assistente Social, fotos e lista de presença.

Realizar 5 (cinco) eventos lúdicos ou pré-desportivos, com a presença de familiares dos participantes: Este quesito também foi prejudicado pela pandemia, foram realizados





dois eventos lúdicos esportivos. No mês de julho, o primeiro evento lúdico desde o início da pandemia, envolveu os alunos da Associação Aquática Jundiaí e do Clube Jundiaense, e contou com placar eletrônico e arbitragem voluntária simulando uma competição oficial. As equipes foram mescladas com alunos de ambas as entidades nas categorias iniciantes e intermediário/avançado. Em dezembro foi realizado um evento similar ao do mês de julho, com a diferença que participaram somente alunos do projeto social. Os dados e fotos dos eventos esportivos estão informados anteriormente neste mesmo relatório. Meta prejudicada.

Meio de avaliação: Fotos

Metas Qualitativas - Resultados Alcançados

Ensinar regras e regulamentos de ambas as modalidades a todos os participantes:

Todos os alunos apresentaram resultados satisfatórios nestes quesitos, segundo análise técnica dos profissionais, registrada no relatório de desenvolvimento individual. Meta concluída.

Meio de avaliação: Análise técnica dos profissionais, registro no relatório de desenvolvimento individual;

Com a oferta de 12 oficinas educacionais temáticas, proporcionar melhoria significativa nos comportamentos em questões de gerenciamento de conflitos, resoluções de problemas pessoais e sociais, tendo como base as diretrizes da cultura de paz: Baseado no questionário oral auferido aos alunos e pais e/ou responsáveis que participaram das oficinas educacionais, assim como na análise técnica da equipe (planilha de avaliações) dos profissionais do projeto, as oficinas educacionais contribuíram consideravelmente na melhora comportamental dos alunos, acarretando num convívio mais harmônico entre os alunos e também dos alunos com suas famílias. Meta concluída.

Meio de avaliação: Questionário de auto avaliação dos participantes, análise técnica dos profissionais e registro no relatório de desenvolvimento individual.

A partir do trabalho interdisciplinar, promover melhora nas atitudes comportamentais pertinentes à capacidade de expressão, participação, respeito e





convivência: A melhora comportamental ficou evidente em 100% dos alunos, principalmente aqueles que apresentavam algum desvio de comportamento quando entraram no projeto. A prática esportiva é compreendida, no projeto, como um contexto diferenciado para o desenvolvimento humano, pois estabelece a articulação entre a formação motora, intelectual e social dos participantes. O esporte cria um ambiente favorável, de alta carga motivacional, para o desenvolvimento de conhecimentos e práticas capazes de fomentar valores humanos. o projeto ofereceu condições para a melhora das habilidades e o aprendizado das regras e táticas, compreendendo que são conhecimentos importantes para a inserção dos jovens na sociedade, tendo em vista que a prática esportiva é um dos principais caminhos para o bom relacionamento social. Além disso, aprenderam a nadar e a se desenvolverem no meio aquático trouxe segurança e ampliou as possibilidades de relacionamento e lazer desse público, já que essas habilidades podem ser utilizadas em outros ambientes, como praias, rios e lagos, oferecendo novas condições aos participantes. Quanto ao desenvolvimento pessoal é importante frisar que a prática esportiva não é compreendida como um fim em si mesma no projeto, mas também como um meio para novas experiências pessoais. Em especial, o esporte coletivo é um ambiente gerador de diversos tipos de conflitos que foram superados e enfrentados pelos participantes. Tais conflitos podem ser de vários âmbitos: pessoal, quando o jovem deve enfrentar suas limitações e superar suas condições psicológicas no jogo; intra-equipe, quando o jovem deve enfrentar situações conflituosas dentro de sua própria equipe, como, por exemplo, as relações entre titularidade e reserva ou divisão de responsabilidades táticas, entre outros; inter-equipes, quanto há conflitos inerentes à prática do jogo com duas equipes e até mesmo confrontos com árbitros e outros participantes do jogo. Aprender a lidar com estes conflitos, de forma não violenta e pacífica, foi um dos maiores aprendizados pessoais que o projeto ofereceu aos participantes. Buscar esses aprendizados desde a infância e início da adolescência é profícuo para o desenvolvimento de adultos conscientes e cidadãos. Meta concluída.

Meio de avaliação: Dinâmicas de grupo junto aos alunos e acompanhamentos pelos professores e assistente social, registro no relatório de desenvolvimento individual.

Promover a participação e interesse do participante na área educacional: Meta prejudicada pela pandemia.

Meio de avaliação: Contato com as escolas através da Assistente Social



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

Rua Barão de Jundiaí, 185 – Centro – Jundiaí – SP – CEP 13.201-010

CNPJ: 10.557.670/0001-67

Fone: 11 – 98514-0033 e-mail: aajundiai@hotmail.com



Atividades do Projeto – Aulas de natação



Atividades do Projeto – Aulas de polo aquático



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ
Rua Barão de Jundiaí, 185 – Centro – Jundiaí – SP – CEP 13.201-010
CNPJ: 10.557.670/0001-67
Fone: 11 – 98514-0033 e-mail: aajundiai@hotmail.com



Conclusão

O projeto Braçadas Para o Futuro revelou-se instrumento colaborador na formação e identidade do indivíduo, a partir da prática do esporte com aproveitamento salutar do tempo ocioso no contra turno escolar, oferecendo-lhes local adequado e atividades dirigidas por professores qualificados para educá-los nos valores de cidadãos de bem, permitindo interação social e possibilitando formas diferenciadas de reflexão e ação. A vivência a partir do esporte de contato físico jogado num meio não habitual (água) permite a criança e ao adolescente a consciência e o equilíbrio das ações, o respeito à individualidade do outro, situações estas que estimulam a superação, a tolerância e o respeito, independentemente da condição econômico-social, de cor, crença e das habilidades singulares de cada um. O caráter educacional do esporte é inquestionável e desenvolve uma série de atributos como disciplina, confiança, liderança e ensina diversos princípios como tolerância, cooperação e respeito. Também ensina o valor do esforço, a ganhar, a perder, a trabalhar em equipe e compartilhar.

Utilizar o esporte como instrumento de ação social integrando-o a ações de educação, amplia consideravelmente as possibilidades de sucesso desse projeto.

Jundiaí, 25 de janeiro de 2022.

ALESSANDRO MOSCAL CHECCHINATO

Presidente da Associação Aquática Jundiaí



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

Rua Barão de Jundiaí, 185 – Centro – Jundiaí – SP – CEP 13.201-010

CNPJ: 10.557.670/0001-67

Fone: 11 – 98514-0033 e-mail: aajundiai@hotmail.com