

## **RELATÓRIO ATIVIDADES ANO 2024**

### **PROJETO BRAÇADAS PARA O FUTURO**

Em 2024 concluímos através da Lei Federal de Incentivo ao Esporte o "Projeto Braçadas para o Futuro 2020/2021" Processo nº: 71000.060151/2019-83, com aportes de pessoas físicas e da Empresa Air Liquide, sendo o período de vigência e execução de 15/03/2023 à 14/03/2024 e prorrogado sua vigência por 30 dias através de Termo Aditivo com término em 14/04/2024. No período de 15/04 a 31/12/2024 o Projeto não recebeu verba pública para manutenção de suas atividades e foi mantido com recursos próprios da Associação Aquática Jundiaí. Foi criado um formulário online para inscrição dos alunos e arquivos dos dados com o intuito de modernizar o processo e contribuir para a sustentabilidade ecológica.

As atividades de polo aquático aconteceram de segunda-feira a quinta-feira, das 15 às 19 horas, na piscina do Campus da Universidade Padre Anchieta, localizada na Av. Adoniro Ladeira, 94 - Vila Jundiainópolis - Jundiaí/SP.

#### UNIDADE EXECUTORA

Obs.: devido à parceria estabelecida, 100% das atividades serão realizadas em espaço fora da organização proponente, situando-se dentro das comunidades atendidas.

Termo de Parceria – ver ANEXO I

NOME: ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ, em parceria com a UniAnchieta.

Local de Execução do projeto (distinto do endereço da proponente): Av. Dr. Adoniro Ladeira,  
94 - Vila Nova Jundiainópolis, Jundiaí – SP

#### UNIDADE EXECUTORA

Obs.: devido à parceria estabelecida, 100% das atividades serão realizadas em espaço fora da organização proponente, situando-se dentro das comunidades atendidas.

Termo de Parceria – ver ANEXO I

NOME: ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ, em parceria com a UniAnchieta.

Local de Execução do projeto (distinto do endereço da proponente): Av. Dr. Adoniro Ladeira,  
94 - Vila Nova Jundiainópolis, Jundiaí – SP



# ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

<http://aquaticajundiai.com.br/>

Rua Dr. Wellington Barbosa Martins, 106, Chácara Malota, CEP. 13.211-500, Jundiaí, SP  
Fone: 11 - 98514-0033 | e-mail: aajundiai@hotmail.com | CNPJ: 10.557.670/0001-67

---

## IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL

RESPONSÁVEIS:

### COORDENADOR TÉCNICO

MELISSA BUENO DE OLIVEIRA

CPF: 222.652.598-02

RG: 30.383.170-4 SSP/SP

CREF: 032690-G/SP

FONE: 11 97267-1660

E-MAIL: melmelbueno@hotmail.com

### RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO

MELISSA BUENO DE OLIVEIRA

CPF: 222.652.598-02

RG: 30.383.170-4 SSP/SP

CREF: 032690-G/SP

FONE: 11 97267-1660

E-MAIL: melmelbueno@hotmail.com

### RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

GISLAINE CORREA NASCIMENTO VENTURA

CPF: 287.529.488-11

RG: 32.101.548-4 SSP/SP

CRC: SP-223511/O-1

FONE: 11 99745-7031

E-MAIL: goldcontabil2016@gmail.com



## OBJETIVOS DO PROJETO

### Objetivo Geral

Desenvolver conhecimentos e técnicas das modalidades de natação e polo aquático, bem como estimular princípios de cultura de paz e gerenciamento de conflitos a partir do contexto esportivo, para crianças e adolescentes na faixa etária entre 07 e 16 anos, de ambos os sexos, sendo um público em situação de vulnerabilidade social da cidade de Jundiaí/SP, propiciando a todos uma possibilidade de crescimento social e humano por meio do esporte.

Promoção e incentivo ao esporte, cultura e lazer, como ferramenta de desenvolvimento humano, que tenham como foco a inclusão social e comunitária, qualidade de vida, a ludicidade e ações preventivas.

### Objetivos Específicos

- Promover o desenvolvimento físico e de habilidades a 100% dos participantes, com formação teórica, técnica e tática em polo aquático e natação;
- Facilitar o desenvolvimento cognitivo e comportamental de 100% dos participantes mediante a promoção de 12 (doze) oficinas educacionais temáticas, cujo foco será a promoção da cultura de paz e gerenciamento de conflitos.
- Promover a integração social, a execução das técnicas e táticas aprendidas em situação de jogo e incentivar a confiança pessoal, mediante a promoção de cinco eventos lúdicos e desportivos.
- Atender e incluir em 12 (doze) oficinas reflexivas e educativas pelo menos 20 familiares ou responsáveis dos jovens participantes do projeto, cujo foco será a promoção da cultura de paz e gerenciamento de conflitos
- Colaborar para a diminuição da evasão escolar dos participantes, promovendo melhores vínculos destes com a unidade escolar.

## PÚBLICO ALVO DIRETO

Atender 100 (cem) crianças e adolescentes com idade entre 7 e 16 anos de ambos os gêneros, matriculados na rede pública de ensino e moradores dos bairros especificados.



# ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

<http://aquaticajundiai.com.br/>

Rua Dr. Wellington Barbosa Martins, 106, Chácara Malota, CEP. 13.211-500, Jundiaí, SP  
Fone: 11 - 98514-0033 | e-mail: aajundiai@hotmail.com | CNPJ: 10.557.670/0001-67

Atender também mais de 20 familiares destes jovens em atividades de oficinas e workshops reflexivos e educativos, sob temáticas diversas entre elas, cultura de paz e gerenciamento de conflitos.

Foi dada prioridade às famílias em condições socioeconômicas mais desfavoráveis. A análise técnica desenvolvida pela profissional de serviço social, no ato de matrícula, ofereceu condições para esta análise.

## RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS

O projeto foi contemplado com R\$142.260,59 (cento e quarenta e dois mil, duzentos e sessenta e seis reais e cinquenta e nove centavos) através da captação de recursos para projeto aprovado na Lei Federal de Incentivo ao Esporte.

Em 2024 foram utilizados R\$ 71.071,78 (setenta e um mil setenta e um reais e setenta e oito centavos).

Tabela: Utilização dos Recursos Financeiros – Projeto Braçadas para o Futuro em 2023.

AÇÃO	VALOR
RECURSOS HUMANOS	R\$ 20.206,07
ENCARGOS TRABALHISTAS/BENEFÍCIOS	R\$ 6.604,73
MATERIAL ESPORTIVO/UNIFORMES	R\$ 5447,89
VOLUNTÁRIOS – AJUDA DE CUSTO	R\$ 14.000,00
SERVIÇO DE CONTABILIDADE	R\$ 2.669,44
DESPESAS GERAIS	R\$ 7.883,21
TARIFAS BANCÁRIAS/DESPESAS DE TELEFONIA	R\$ 425,80
IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIÇÕES	R\$ 2.025,78



## RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

### Educadores Físico – quantidade 2 profissionais

Responsável pelo Planejamento, execução e avaliação das aulas e orientação dos alunos do projeto. Realizará as avaliações técnicas e comportamentais, assim como participará das reuniões de planejamento e capacitação com toda a equipe. Será membro do grupo de seleção dos alunos. Organizará e ministrará os eventos lúdicos e pré-desportivos.

### Supervisor – quantidade 1 profissional

Orientar, acompanhar e avaliar os professores, desenvolver o conteúdo que será aplicado dentro das perspectivas do projeto. Conduzirá as reuniões de equipe e acompanhará, de forma alternada, as aulas para observação da conduta e desenvolvimento. Será responsável pelos relatórios administrativos e relacionamento institucional.

### Técnico Social – quantidade 1 profissional

Responsável pelo apoio da equipe e dos participantes em temáticas como violência doméstica, drogas, gravidez na adolescência e reuniões com famílias. Acompanhará as atividades esportivas com observações técnicas e clínicas, a fim de orientar o planejamento das atividades e organizar as oficinas educacionais temáticas, das quais é responsável. Fará o contato com as unidades escolares, para divulgação e acompanhamento. Será responsável pela análise criteriosa na admissão de novos alunos e contato com familiares.

## - Recursos Humanos: Equipe de Profissionais do Projeto:

### Supervisora

MELISSA BUENO OLIVEIRA  
Forma de Contratação: CLT

- CPF: 222.652.598-02
- CREF: 032690-G/SP

### Educadores Físico

MAURÍCIO SCHMITSLER  
PEREIRA LIMA  
Forma de Contratação: CLT

- CPF: 429.696.238-89
- RG: 36.728.869-2 SSP/SP
- CREF: 147236-G/SP



# ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

<http://aquaticajundiai.com.br/>

Rua Dr. Wellington Barbosa Martins, 106, Chácara Malota, CEP. 13.211-500, Jundiaí, SP  
Fone: 11 - 98514-0033 | e-mail: aajundiai@hotmail.com | CNPJ: 10.557.670/0001-67

---

ISRAEL GUSTAVO FERREIRA

• CPF: 459.065.388-52

Forma de Contratação: CLT

• CREF: 187921-G/SP

## Assistente Social

KELLY DE ARIMATEA PIRES

MACEDO

• CPF: 223.753.758-58

• CRESS/SP: 49.917 SP

Forma de Contratação: CLT

## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES

O foco do projeto foi oferecer formação teórica, técnica e tática em natação e polo aquático, promovendo o desenvolvimento motor, além de manter os alunos do projeto em local seguro, orientados por profissionais capacitados e com formação adequada, auxiliando na melhoria de desempenho, concentração e aplicação escolar. Foi objetivo do projeto, também, desenvolver a capacidade dos alunos e familiares para o gerenciamento de conflitos e proposições de cultura de paz, oferecendo melhores condições para a diminuição das violências domésticas e comunitárias.

Os planos de aula foram desenvolvidos semanalmente de acordo com a evolução do grupo e da faixa etária, os alunos foram avaliados individualmente e dados registrados no relatório mensal.

## Período Matutino

Foram formadas 03 (três) turmas de crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 07 e 16 anos, divididas da seguinte forma:

**Turmas A** – composta de 14 alunos com nenhuma experiência em natação incapazes de flutuar no meio líquido por conta própria. O número reduzido de alunos nesta turma foi devido à atenção redobrada que a equipe direcionou para esses alunos. Nesta turma não houve seleção por idade, o critério técnico prevaleceu.



# ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

<http://aquaticajundiai.com.br/>

Rua Dr. Wellington Barbosa Martins, 106, Chácara Malota, CEP. 13.211-500, Jundiaí, SP  
Fone: 11 - 98514-0033 | e-mail: aajundiai@hotmail.com | CNPJ: 10.557.670/0001-67

---

**Turmas B** – composta de 23 alunos, tendo a maioria facilidade em locomoção no meio líquido sem auxílio de flutuadores, podendo ter no máximo 3 alunos que não obedeceram a esse critério. A idade neste grupo foi de 07 a 11 anos.

**Turmas C** – composta de 23 alunos, tendo a maioria facilidade em locomoção no meio líquido sem auxílio de flutuadores, podendo ter no máximo 3 alunos que não obedecem a esse critério. A idade neste grupo será de 12 a 16 anos.

Cada aluno participou das aulas de natação e polo aquático com duração de 1h20min, e atividades secas com duração de 1h20 duas vezes na semana. Para a troca de vestimenta dos alunos entre as atividades e preparação do material da atividade pelos professores reservou-se 20 minutos.

Dias da semana e horários das atividades:

- Turma A – 2º feira e 4º feira / Horário: 09h00 às 12h00.
- Turma B – 2º feira e 4º feira / Horário: 09h00 às 12h00.
- Turma C – 2º feira e 4º feira / Horário: 09h00 às 12h00.

## Período Vespertino

Foram formadas 04 (quatro) turmas de crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 07 e 16 anos, divididas da seguinte forma:

**Turmas A e D** – composta de 20 alunos cada com nenhuma experiência em natação, incapazes de flutuar no meio líquido por conta própria. O número reduzido de alunos nesta turma foi devido à atenção redobrada que a equipe teve que direcionar para esses alunos. Nesta turma não houve seleção por idade, o critério técnico prevaleceu.

**Turmas B e C** – composta de 30 alunos cada, tendo a maioria facilidade em locomoção no meio líquido sem auxílio de flutuadores, podendo ter no máximo 3 alunos que não obedeciam a esse critério. A idade neste grupo era de 12 a 16 anos.

Por questões de aprendizagem, capacidade física e segurança, as turmas iniciantes permaneceram menos tempo na água do que as turmas avançadas.

Horários das aulas: Turma A e D 15h00 – 17h00; Turma B e C 15h00 – 18h30.



# ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

<http://aquaticajundiai.com.br/>

Rua Dr. Wellington Barbosa Martins, 106, Chácara Malota, CEP. 13.211-500, Jundiaí, SP  
Fone: 11 - 98514-0033 | e-mail: aajundiai@hotmail.com | CNPJ: 10.557.670/0001-67

O período de atividade foi dividido em 1 hora de atividades físicas no seco e restante do tempo na piscina com as aulas de natação e polo aquático, duas vezes na semana. As atividades secas compreenderam exercícios funcionais e aeróbicos com a finalidade de aumentar a coordenação motora, equilíbrio, força e capacidade cardiorrespiratória. Essas atividades foram realizadas conjuntamente com os pais e/ou responsáveis dos alunos, com o objetivo de integração familiar e ampliação dos benefícios do projeto para a comunidade local.

## Alimentação

Após as atividades diárias, cada aluno recebeu uma barra de cereal de 22g, equivalente a 85 calorias, para recomposição nutricional.

## Grade Horária e Local das Atividades

Local	Complexo Aquático	Complexo Aquático	Complexo Aquático
Modalidade	Natação + Polo Aquático	Natação + Polo Aquático	
DIA	Segunda e quarta-feira	Terça e quinta-feira	Sexta-feira
9:00 – 12:00	Equipe Turmas A, B e C.		Planejamento de Aulas e Avaliação dos resultados.
15:00 - 17:00	Equipe Turmas A e D		Planejamento de Aulas e Avaliação dos resultados.
15:00-18:30		Equipe Turmas B e C	Planejamento de Aulas e Avaliação dos resultados.

**Sexta-feira:** das 15:00 às 17:00 houveram reuniões online da equipe com o supervisor para discussão do planejamento, avaliação das atividades semanais e resultados. O supervisor técnico fez os encargos da secretaria.

A Assistente Social atuou das 9:00 às 12:00 e das 15:00 às 18:30, nos dias de atividades com os alunos, com acompanhamento das aulas e ficou disponível para atender alunos e pais do projeto, além do acompanhamento escolar. Na sexta-feira participou das reuniões.



## Oficinas Educacionais

As oficinas educacionais tiveram como objetivo o diálogo, aprendizado e prática de temas pertinentes ao desenvolvimento humano e social, realizando uma articulação com a prática esportiva semanal.

O planejamento foi desenvolvido pela técnica social e professores de educação física, conjuntamente, mas foi executado pela primeira. Para a definição das temáticas a serem trabalhadas nas oficinas, será desenvolvido uma análise diagnóstica, cujos instrumentos poderão ser: observação de campo, questionário, entrevistas, consultas, dentre outros. Essa ação será prioridade nos dois primeiros meses, enquanto o cadastro e inscrição são finalizados. A aproximação junto à família (em especial, no cadastro social realizado) poderá também ser fonte de conteúdo para inclusão como tema das oficinas educacionais.

As temáticas trabalhadas foram as seguintes:

## DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO:

### A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

Em 2024 o projeto foi financiado parcialmente com verba pública até o dia 14 de abril através da Lei Federal de Incentivo ao Esporte com aporte da Empresa Air Liquide. Nos meses seguintes o projeto foi mantido com recursos próprios da Associação Aquática Jundiaí. No período vespertino as aulas foram mantidas com recursos próprios da entidade com atividades de segunda a quinta-feira. Foi criado um formulário online para inscrição dos alunos e arquivos dos dados com o intuito de modernizar o processo e contribuir para a sustentabilidade ecológica.

As atividades de polo aquático aconteceram no período vespertino de segunda-feira a quinta-feira, das 15 às 19 horas, na piscina do Campus da Universidade Padre Anchieta, localizada na Av. Adoniro Ladeira, 94 - Vila Jundiainópolis - Jundiaí/SP.



# ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

<http://aquaticajundiai.com.br/>

Rua Dr. Wellington Barbosa Martins, 106, Chácara Malota, CEP. 13.211-500, Jundiaí, SP  
Fone: 11 - 98514-0033 | e-mail: aajundiai@hotmail.com | CNPJ: 10.557.670/0001-67



Registros com imagens da execução do Projeto.



Registros com imagens da execução do Projeto.

## INDICADORES DE AVALIAÇÃO

A avaliação periódica é compreendida como um processo de formação e acompanhamento, diferenciando-se de sua concepção punitiva. Desta forma, os processos avaliativos fizeram parte do cotidiano das atividades e foram integradas a essas, visto que o objetivo foi verificar, quantitativa e qualitativamente, o desenvolvimento de cada participante nos itens elencados na tabela dos parâmetros da avaliações.

A avaliação teve caráter interdisciplinar e acompanhou a lógica da concepção de desenvolvimento integral que embasou a prática deste projeto. Assim, os profissionais de diferentes áreas colaboraram com seu olhar técnico para a realização da avaliação, que foi concebida nas diferentes atividades que foram oferecidas, tais como: oficinas, aulas e eventos.

A avaliação foi composta por documentos padronizados e pela observação cotidiana dos profissionais competentes, que acompanharam o dia-a-dia dos participantes e, desta forma, puderam elencar os indicadores qualitativos que auxiliaram a conclusão da avaliação individual.

Desta forma, os itens abaixo, apesar de separados didaticamente, compõem conjuntamente a avaliação geral do projeto, contendo itens de avaliação dos processos e itens de avaliação de resultados, estes últimos relacionados ao desenvolvimento pessoal dos participantes.

**Ensinar técnicas de natação e o polo aquático para 100% dos atendidos e desenvolver melhor desempenho tático nas modalidades esportivas, imbuindo 100% dos participantes de conhecimentos nos fundamentos da natação e polo aquático:** Esses dois quesitos foram



# ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

<http://aquaticajundiai.com.br/>

Rua Dr. Wellington Barbosa Martins, 106, Chácara Malota, CEP. 13.211-500, Jundiaí, SP  
Fone: 11 - 98514-0033 | e-mail: aajundiai@hotmail.com | CNPJ: 10.557.670/0001-67

plenamente alcançados pelo projeto, a evolução do aprendizado da natação pelos alunos foi notória. Todas as fases que o aluno deve dominar antes de iniciar o aprendizado dos nados foram atingidas, são elas os primeiros contatos com a água, a respiração, a flutuação, a propulsão e a entrada na água. Após a aprendizagem destas fases é que foram introduzidos os nados propriamente ditos, na seguinte ordem de estilos: *Crawl*, costas, peito e borboleta. No aprendizado da modalidade polo aquático não foi diferente, os alunos apresentaram excelente desempenho nos testes aplicados periodicamente pelos professores. Os nados específicos do polo aquático, as técnicas de manuseio de bola, passes, arremessos e posicionamento tático nos jogos foram alguns dos quesitos avaliados pelos professores com resultados muito satisfatório. Os resultados constam na planilha de avaliações. Os alunos receberam uma nota de 1 a 4 nos quesitos avaliados, sendo 4 plenamente satisfatório e um 1 insatisfatório. A soma das notas em todos os quesitos deve atingir 80% da pontuação máxima (quantidade de quesitos avaliados x 4) para estar apto a natação/polo aquático ou progredir da turma da iniciação para a turma avançada. Meta concluída.

**Meio de avaliação:** Avaliação técnica dos professores, via protocolo específico da área; Aplicação de testes rotineiros em aula.

Segue a tabela com os parâmetros utilizados na avaliação individual dos alunos:

<b>PARÂMETROS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO DA TURMA DE INICIAÇÃO</b>
<b>TÉCNICA</b>
<b>ADAPTAÇÃO AO MEIO LÍQUIDO</b>
Respiração, flutuação e propulsão.
<b>NATAÇÃO ESPORTIVA</b>
<i>Crawl</i> , costas, peito e borboleta.
<b>POLO AQUÁTICO</b>
Nados combinados, <i>crawl</i> polo, <i>crawl</i> polo conduzindo bola e deslocamentos em aranha.
Pegadas de bola cima/baixo, perna alternada, passe, arremesso, defesa espelho e falta simples
<b>TÁTICA</b>
Compreender as principais regras do jogo, contra ataque, arco e posições, ataque e defesa com superioridade e inferioridade numérica, respectivamente.



# ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

<http://aquaticajundiai.com.br/>

Rua Dr. Wellington Barbosa Martins, 106, Chácara Malota, CEP. 13.211-500, Jundiaí, SP  
Fone: 11 - 98514-0033 | e-mail: aajundiai@hotmail.com | CNPJ: 10.557.670/0001-67

## COMPORAMENTAL

Chega no local em condições de treino (hig. Pessoal, vestimenta apropriada para prática.

Respeita regras, colegas e professor; cuidado e organização dos materiais e pontualidade

Colaboração e cooperação nas aulas, participação nas atividades propostas pelo projeto.

## PARÂMETROS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO DA TURMA AVANÇADA

### TÉCNICA

#### NATAÇÃO ESPORTIVA

Crawl 2x1, 3x1, 4x1, 5x1, 6x1

Costas (corpo na horizontal, aceita água no rosto e coordena respiração e braçadas)

Peito (nado coordenado braçada, respiração, pernada e deslize)

Borboleta (nado coordenado com 2 pernadas, 1 braçada e respiração)

#### POLO AQUATICO

Nados combinados (pernada de peito)

Crawl polo com mudança de direção e sentido (crawl/costas, esq./dir)

Crawl polo conduzindo bola zig-zag (pernada de peito para mudança de direção)

Aranha girando; Posição petar; Agarre por baixo (cotovelo e quadril); posições aranha

Costas sentado (pernada de peito); Posição garçom; Passes (munheca, curto, longo)

Passe com perna de peito; Finta ofensiva; Deslocamentos com bola (horizontal e vertical)

Chute com posição correta do corpo nas posições 2, 4, inglesa e espanhola

Chutes do centro (frente e revés); Centro (atacar e defender)

### TÁTICA

Reconhecer as posições do jogo e executá-las

Situações de jogo (pênalti, H+, H-, 6 metros)

Defesa Pressão; Defesa zona individual; Contra-ataque (2x1 e 3x2); Entradas de área (3 e 4)

## COMPORAMENTAL

Respeita regras, companheiros, professor e materiais; Pontualidade e disposição nas aulas

Colabora e coopera nas aulas e jogos; aceita novas cargas de treino

Participação das atividades propostas no projeto (palestras, aulas e eventos externos)

Aprender a perder e a ganhar; Comprometimento com a equipe

Colaboração com professores e colegas; Visão de jogo coletivo

Respeito às decisões dos árbitros, professores e colegas de equipe



**A partir do trabalho interdisciplinar, promover melhora nas atitudes comportamentais pertinentes à capacidade de expressão, participação, respeito e convivência:** A melhora comportamental ficou evidente em 100% dos alunos, principalmente aqueles que apresentavam algum desvio de comportamento quando entraram no projeto. A prática esportiva é compreendida, no projeto, como um contexto diferenciado para o desenvolvimento humano, pois estabelece a articulação entre a formação motora, intelectual e social dos participantes. O esporte cria um ambiente favorável, de alta carga motivacional, para o desenvolvimento de conhecimentos e práticas capazes de fomentar valores humanos. o projeto ofereceu condições para a melhora das habilidades e o aprendizado das regras e táticas, compreendendo que são conhecimentos importantes para a inserção dos jovens na sociedade, tendo em vista que a prática esportiva é um dos principais caminhos para o bom relacionamento social. Além disso, aprenderam a nadar e a se desenvolverem no meio aquático trouxe segurança e ampliou as possibilidades de relacionamento e lazer desse público, já que essas habilidades podem ser utilizadas em outros ambientes, como praias, rios e lagos, oferecendo novas condições aos participantes. Quanto ao desenvolvimento pessoal é importante frisar que a prática esportiva não é compreendida como um fim em si mesma no projeto, mas também como um meio para novas experiências pessoais. Em especial, o esporte coletivo é um ambiente gerador de diversos tipos de conflitos que foram superados e enfrentados pelos participantes. Tais conflitos podem ser de vários âmbitos: pessoal, quando o jovem deve enfrentar suas limitações e superar suas condições psicológicas no jogo; intra-equipe, quando o jovem deve enfrentar situações conflituosas dentro de sua própria equipe, como, por exemplo, as relações entre titularidade e reserva ou divisão de responsabilidades táticas, entre outros; inter-equipes, quanto há conflitos inerentes à prática do jogo com duas equipes e até mesmo confrontos com árbitros e outros participantes do jogo. Aprender a lidar com estes conflitos, de forma não violenta e pacífica, foi um dos maiores aprendizados pessoais que o projeto ofereceu aos participantes. Buscar esses aprendizados desde a infância e início da adolescência é profícuo para o desenvolvimento de adultos conscientes e cidadãos.



# ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

<http://aquaticajundiai.com.br/>

Rua Dr. Wellington Barbosa Martins, 106, Chácara Malota, CEP. 13.211-500, Jundiaí, SP  
Fone: 11 - 98514-0033 | e-mail: aajundiai@hotmail.com | CNPJ: 10.557.670/0001-67



Atividades do Projeto – Aulas de polo aquático



Atividades do Projeto – Aulas de polo aquático



Atividades do Projeto – Aulas de polo aquático



Atividades do Projeto – Aulas de polo aquático



Atividades do Projeto – Aulas de polo aquático



Atividades do Projeto – Aulas de polo aquático

## CONCLUSÃO

O projeto Braçadas Para o Futuro revelou-se instrumento colaborador na formação e identidade do indivíduo, a partir da prática do esporte com aproveitamento salutar do tempo ocioso no contra turno escolar, oferecendo-lhes local adequado e atividades dirigidas por professores qualificados para educá-los nos valores de cidadãos de bem, permitindo interação social e possibilitando formas diferenciadas de reflexão e ação. A vivência a partir do esporte de contato físico jogado num meio não habitual (água) permite a criança e ao adolescente a consciência e o equilíbrio das ações, o respeito à individualidade do outro, situações estas que estimulam a superação, a tolerância e o respeito, independentemente da condição econômico-social, de cor, crença e das habilidades singulares de cada um. O caráter educacional do esporte é inquestionável e desenvolve uma série de atributos como disciplina, confiança, liderança e ensina diversos princípios como tolerância, cooperação e respeito. Também ensina o valor do esforço, a ganhar, a perder, a trabalhar em equipe e compartilhar.

Utilizar o esporte como instrumento de ação social integrando-o a ações de educação, amplia consideravelmente as possibilidades de sucesso desse projeto.

Jundiaí, 14 de janeiro de 2025.



JOÃO PAULO MAZZEI ADOLPHO  
Presidente da Associação Aquática Jundiaí

